ශ්‍රී ලංකා වරලත් පිරිස් කළමණාකරණ ආයතනය

සිද්ධි අධ්‍යයන / තනි පුද්ගල පැවරුම් අභ්‍යාස ලිවීමේ ක්‍රමවේදය

පියවර 01 - සිද්ධි අධ්‍යයනය / තනි පුද්ගල පැවරුම අවම වශයෙන් තුන් වතාවක් කියවන්න
පියවර 02 - ප්‍රධාන කාරණා හෝ ගැටලු පිළිබඳ හොඳින් වටහාගන්න
පියවර 03 - ගැටළුව තේරුම් ගන්න . සමහර අවස්ථාවලදී සාකච්ඡා කළ ගැටළු කිහිපයක් තිබිය හැකිය
පියවර 04 - ගැටළුවේ හේතුව තීරණය කරන්න
පියවර 05 - පවතින විකල්ප පිළිබඳ ස්වයං බුධිකලම්බනයක් කරන්න
පියවර 06 - විවිධ විකල්ප ඇගයීමක් කරන්න
පියවර 07 - හොඳම විසඳුම තෝරන්න
පියවර 08 - විසඳුම ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ආකාරය විස්තර කරන්න

<u>සිද්ධි අධ්‍යයනය / තනි පුද්ගල පැවරුම විග්‍රහ වාර්තා ලිවීම</u>

වාර්තාවේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා;

- සිද්ධි අධ්‍යයන / තනි පුද්ගල පැවරුම විග්‍රහයන්හි ලබා දී ඇති කරුණු නැවත සකස් කළ හැකි අතර ඔබේ තර්කවලට අනුකූලව එය භාවිතා කළ හැකිය.
- න්‍යායයෙන් තෝරා ගත් සංකල්ප භාවිත කරගනිමින් ඔබේ අදහස් ලියන්න. සිද්ධාන්ත සමග බැන්ධුනු කරුණු යොදාගන්න
- සමබරතාවයේ අවධාරණය සහ තර්කනය තාර්කික ප්‍රවාහයක පවත්වාගෙන යන්න .
- ක්‍රියාකාරී සැලැස්ම , ගැටළුව හඳුනා ගැනීම තුළින් වන තර්කානුකූලබවක් හා විශ්ලේෂණයට අනුකූල විය යුතුය
- සිද්ධි අධ්‍යයනයේ ඇති සියලුම විස්තර අදාළ සහ ප්‍රයෝජනත්වයක් නොවේ . වැදගත් හා අදාලත්වය කුමක්දැයි විශ්ලේෂණය කරන්න.
- සිද්ධි අධ්‍යයනයක සියලු තොරතුරු සැපයීමට නොහැකි වන නිසා තොරතුරු වල හිඩැස පිරවීම සඳහා උපකල්පනවලට පැමිණිය හැකිය

- සිද්ධි අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය දත්ත ඇමිණුම්, ප්‍රස්ථාර සහ වගු ඇමුණුම් ලෙස ඇතුළත් කළ හැකිය
- සිද්ධි විශ්ලේෂණය ප්‍රමාණාත්මක බව එම සිද්ධි අධ්‍යයන ස්වභාවය හා එහි සංකීර්ණ ස්වභාවය මත රඳා පවතී.

<u>**ඵලදායී සිද්ධි අධ්‍යයනයක් / පැවරුම් වාර්තාවක් තුළ තිබිය යුතු අන්තර්ගතය**</u> .

• ප්‍රධාන ගැටලු පැහැදිළිව හඳුනා ගන්න

• ගැටලුව යටින් පෙනීයන කරුණු විශ්ලේෂණය කරන්න

• න්‍යායික / අත්දැකීම් භාවිතා කරමින් විකල්ප විසඳුම් සාකච්ඡා කිරීම සහ සාධාරණීකරණය කිරීම

• කළ හැකි යෝග්‍ය නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම

• සුදුසු ආකෘතියක් තුළින් එම වාර්තාව ඉදිරිපත් කිරීම

<u>**වාර්තාවේ ප්‍රධාන සංරචක**</u>

(අ) හැදින්වීම - තත්වය පිළිබඳ සමාලෝචනය හා ප්‍රධාන ගැටළු හඳුනා ගැනීම

(ආ) ප්‍රධාන කොටස - ඉදිරිපත් කිරීම හා විශ්ලේෂණය කිරීම

ඇ) නිගමන - ප්‍රධාන සොයා ගැනීම් සාරාංශ ගත කිරීම

d) නිර්දේශ - විශ්ලේෂණයට අනුකූල විය යුතුය

e) පරිශීලන - APA ක්රමය අනුව සඳහන් කළ විමර්ශන මූලාශ්‍ර ලැයිස්තුව

ඊ) අතිරේක - පරිපූරක හා විස්තරාත්මක කරුණු සම්පාදනය කිරීම

<u>**සිද්ධි වාර්තාවේ සාමාන්‍ය ව්‍යුහය**</u>

අ) ආවරණ පිටුව

වාර්තාවේ මාතෘකාව, සිසුන්ගේ තොරතුරු ඇතුලත් කරන්න (ඔබගේ LMS ඇතුලතය / www.cipmlk.org වෙතින් බාගත හැකිය)

ආ) පිළිගැනීම

සිද්ධි අධ්‍යයනය / පැවරුම සඳහා උපකාර කළ අය අගය කරන්න

ඇ) විධායක සාරාංශය

වාර්තාව-අරමුණු, පර්යේෂණ ක්‍රම , සොයා ගැනීම්, ප්‍රධාන නිගමන, සහ නිර්දේශ. වාර්තාව ආරම්භයේ දී මෙම සාරාංශය ඉදිරිපත් කළද, ලිවිය යුත්තේ අතීත කාල ස්වරූපයෙනි . වාර්තාවේ කෙටි විස්තරයක් (උපරිම 250 වචන), සිධි අරමුන, මූලික ප්‍රතිඵල සහ නිගමන පිළිබඳ සාරාංශ ගත කළ යුතුව ඇත.

ඇ) අන්තර්ගත පිටුව

වගුවේ ප්‍රධාන අන්තර්ගතයන්, රූප සටහන් / වගු / සංඛ්‍යා ලේඛනය ඇතුලුව (වාර්තාවේ කොටස් පෙන්නුම් කරයි)

ඉ) හැඳින්වීම

සිද්ධි පිළිබඳ විශ්ලේෂණය සහ සිද්ධි අධ්‍යයනය පිළිබඳ ගැටලු සඳහා මූලික කරුණු හඳුනා ගැනීම.

ඊ) සාහිත්‍යය සමාලෝචනය

ඔබ සොයාගත් සියලු ප්‍රධාන සාහිත්‍යය ඇතුළත් කරන්න. සංසන්දනය කිරීම, ප්‍රතිවිරුද්දතා හා ඇගයීම කරන්න . හැකිනම් සංසන්දනය කිරීම, ප්‍රතිවිරුද්දතා හා ඇගයීම යොදාගත් සාකච්ඡාවක යෙදෙන්න .

උ) විශ්ලේෂණය

සිද්ධි අධ්‍යයනයෙහි සාකච්ඡා කරන ලද විචල්‍යයන් අතර සබඳතාවය හා බලපෑමේ මට්ටම තේරුම් ගන්න. ඔබගේ සිද්දි විශ්ලේෂණය කිරීමට ප්‍රස්ථාර , සටහන් භාවිතා කරන්න.

ඌ) නිගමනය

සොයා ගත් දේ පිළිබඳ කෙටි ප්‍රකාශයක් ඉදිරිපත් කරන්න මෙම නිගමන ලබා ගත් ආකාරය විස්තර කරන්න. ප්‍රතිපල සහ නිගමන සමාලෝචනය සියුම්ව හා තර්කානුකූලව ගලා යා යුතුය. න්‍යායික අගයන්, සාමාන්‍ය විශ්වාසයන් සහ / හෝ අපේක්ෂිත ප්‍රතිපල සමඟ ප්‍රතිපල සසඳා බලන්න.

එ) නිර්දේශ

සුදුසු වෙනස්කම් / විසඳුම් යෝජනා කරන්න. විශ්ලේෂණයට අනුකූල විය යුතුය. j) පරිශීලන APA ක්‍රමය අනුව යොමු කර ඇති මූලාශ්‍ර ලැයිස්තුව

එ) ඇමුණුම්

අතිරේක හා විස්තරාත්මක කරුණු සම්පාදනය කිරීම (අතිරේක තොරතුරු වලට අමතර)

සමාප්තිය

සංශිප්තව සලකා බලනවිට සිද්ධි අධ්‍යයන , ශාස්ත්‍රීය පර්යේෂණ හා කළමනාකරණය සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වේ. ඔවුන්ගේ ප්‍රථිපල සාමාන්‍ය කිරීමට නොහැකි වීම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් විවේචනයට ලක්ව ඇත. ප්‍රමාණාත්මක හෝ ගුණාත්මක පර්යේෂණවලට විකල්පයක් ලෙස, විශාල නියැදි ජනගහනයක් ලබා ගැනීමට අපහසු වන අවස්ථාවන් අධ්‍යයනය කළ හැකි ප්‍රායෝගික විසඳුමක් ලෙස සිද්ධි අධ්‍යයන වැදගත් වනු ඇත. සැබෑ ජීවිත තත්ත්වයන් පිළිබඳ දත්ත ඔවුන් ඉදිරිපත් කරන අතර උනන්දුව දක්වන විෂයයන් පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක හැසිරීම් පිළිබඳව වඩා හොඳ අවබෝධයක් ලබා දේ. සිද්ධි අධ්‍යයන මගින් සංවිධානාත්මක න්‍යායයන් පිළිබඳ භාවාත්මක ස්වරූපය සහ ප්‍රායෝගික යෙදීම් පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත න්‍යායයන් වටහා ගැනීමට සිසුන්ට සහාය වනු ඇත.

දත්ත විශ්ලේෂණයේ අර්ථ නිරූපණයට පර්යේෂකයාට ඇති ප්‍රවනතාවය සඳහා සිද්ධි අධ්‍යයන ක්‍රමය සැමවිටම විවේචනයට ලක්ව ඇත. විශ්වසනීයත්වය හා සාමාන්‍යභාවය තහවුරු කිරීම සඳහා වන පසුබිම කුඩා නියැදියක් යෙදවීම සිදුකරන විට පක්ෂග්‍රාහී බවක් ඇතිවිය හැකිය . ඔවුන්ගේ ප්‍රතිපල සාමාන්‍ය කිරීමට නොහැකි වීම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන් විවේචනයට ලක්ව ඇත. මෙම විවේචන තිබියදීත්, පර්යේෂකයන් විසින් සිද්ධාන්ත අධ්‍යයන ක්‍රමවේදයන්, විශේෂයෙන්ම කළමනාකරණ ගැටලු පාලනය කරන සැබෑ ජීවිත තත්වය පිළිබඳ අධ්‍යයනයන්, සමාජ සංසිධීන් සහ ගැටළු වටහාගැනීම සඳහා දිගටම කරගෙන යයි.

සිද්ධි අධ්‍යයන ලිවීමේ කලාව පිළිබඳ වැඩි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට සිසුන් පහත සඳහන් පෙළ පොත් කියවීම වැදගත් බව අවධාරණය කරමු.

පරිශීලන

1. ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණය පිළිබඳ සිද්ධීන් - ගුණපාල නානායක්කාර 1994

2. සිද්ධි අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය - ගිල්හැම් දෙවන සංස්කරණ 2005

3. සිද්ධි අධ්‍යයන පර්යේෂණ-What, Why, and How- Peter G. Swanborn - South Asian Edition2012

4. "මක්නිසාදයත් ප්‍රඥාව කියවා දිය නොහැකිය"- චාල්ස් අයි ග්‍රෙග් - HBR ලිපිය